

PROGRAMMATION FRANÇAIS

CE1 – 2017/2018

		CP					CE1					CE2				
		P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5
Grammaire	G.1 Identifier la phrase.						X					X				
	G.2 Connaître les signes de ponctuation.						X					X				
	G.3 Identifier le verbe.						X	O	O	O	O	X	O	O	O	O
	G.4 Utiliser les formes affirmatives et négatives.							X	O	O			X	O	O	
	G.5 Différencier nom commun et nom propre.							X	O	O	O		X	O	O	O
	G.6 Reconnaître les déterminants.							X	O	O	O		X	O	O	O
	G.7 Reconnaître le groupe nominal.								X	O	O			X	O	O
	G.8 Identifier le sujet du verbe (1)								X	O	O			X	O	O
	G.9 Identifier le singulier et le pluriel.								X	O	O			X	O	O
	G.10 Identifier le masculin et le féminin.									X	O				X	O
	G.11 Reconnaître l'adjectif qualificatif.									X	O				X	O
	G.12 Enrichir le groupe nominal.									X	O				X	O
	G.13 Identifier les pronoms.										X					X
	G.14 Identifier le sujet du verbe (2).										X					X
	G.15 Remplacer le sujet par un pronom.										X					X
	G.16 Enrichir une phrase.										X					X

X découverte de la notion O réinvestissement sous forme de rituels, etc.

		CP					CE1					CE2				
		P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5
Conjugaison	C.1 Situer les actions dans le temps.						X	O	O	O	O	X	O	O	O	O
	C.2 Comprendre la construction d'un verbe conjugué.						X					X				
	C.3 Identifier l'infinitif d'un verbe.						X	O	O	O	O	X	O	O	O	O
	C.4 Orthographier les verbes en « -er » au présent.							X	O	O	O		X	O	O	O
	C.5 Utiliser les verbes « venir », « vouloir », « pouvoir » et « voir » au présent.							X	O	O	O		X	O	O	O
	C.6 Utiliser les verbes « aller », « dire », « faire » et « prendre » au présent.							X	O	O	O		X	O	O	O
	C.7 Connaitre les verbes « être » et « avoir » au présent.								X	O	O			X	O	O
	C.8 Marquer « -nt » à la troisième personne du pluriel.								X	O	O			X	O	O
	C.9 Mémoriser les formes fréquentes à l'imparfait.								X	O	O			X	O	O
	C.10 Identifier les marques de l'imparfait.									X	O				X	O
	C.11 Connaitre les verbes « être » et « avoir » à l'imparfait.									X	O				X	O
	C.12 Construire le futur des verbes en « er ».									X	O				X	O
	C.13 Mémoriser les formes fréquentes des verbes en « er ».										X					X
	C.14 Connaitre « être » et « avoir » au futur.										X					X
	C.15 Identifier un temps composé.										X					X
	C.16 Manipuler le passé composé.										X					X

X découverte de la notion O réinvestissement sous forme de rituels, etc.

		CP					CE1					CE2				
		P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5
Orthographe	O.1 Reconnaître et utiliser les différents accents : aigues, graves et circonflexes.						X	O	O	O	O	X	O	O	O	O
	O.2 Faire correspondre le son [e] avec les écritures « é », « er », « ez ».						X	O	O	O	O	X	O	O	O	O
	O.3 Faire correspondre le son [ɛ] avec les écritures « e », « è », « ê », « ai », « ei ».						X	O	O	O	O	X	O	O	O	O
	O.4 Connaître les sons de la lettre « g ».							X	O	O	O		X	O	O	O
	O.5 Connaître les sons de la lettre « c ».							X	O	O	O		X	O	O	O
	O.6 Comprendre l'accord du verbe avec le sujet.							X	O	O	O		X	O	O	O
	O.7 Identifier les marques du pluriel des noms.								X	O	O			X	O	O
	O.8 Comprendre la chaîne d'accord nom/adjectif : singulier et pluriel.								X	O	O			X	O	O
	O.9 Identifier les marques du féminin des noms et des adjectifs.								X	O	O			X	O	O
	O.10 Comprendre l'accord de l'adjectif avec le nom auquel il se rapporte.									X	O				X	O
	O.11 Mémoriser l'orthographe de mots fréquents avec une lettre muette.									X	O				X	O
	O.12 Savoir employer la lettre « m » devant les lettres « m », « b » et « p ».									X	O				X	O
	O.13 Reconnaître la forme verbale « a » puis étudier son homophone « à ».										X					X
	O.14 Reconnaître la forme verbale « ont » puis étudier son homophone « on ».										X					X
	O.15 Reconnaître la forme verbale « sont » puis étudier son homophone « son ».										X					X
	O.16 Reconnaître la forme verbale « est » puis étudier son homophone « et ».										X					X
	O.17 Mémoriser l'orthographe des mots fréquents : les mots invariables.										X					X

X découverte de la notion O réinvestissement sous forme de rituels, etc.

		CP					CE1					CE2				
		P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5
Lexique	L.1 Comprendre les consignes.						X					X				
	L.2 Connaître les activités de la classe.						X					X				
	L.3 Connaître l'ordre alphabétique						X	O	O	O	O	X	O	O	O	O
	L.4 Utiliser l'ordre alphabétique.							X	O	O	O		X	O	O	O
	L.5 Chercher un mot dans le dictionnaire.							X	O	O	O		X	O	O	O
	L.6 Lire la définition d'un mot							X	O	O	O		X	O	O	O
	L.7 Connaître les différents sens d'un mot.								X	O	O			X	O	O
	L.8 Connaître les niveaux de langue.								X	O	O			X	O	O
	L.9 Utiliser un mot-étiquette.								X	O	O			X	O	O
	L.10 Identifier un champ lexical.									X	O				X	O
	L.11 Connaître des familles de mots.									X	O				X	O
	L.12 Identifier le préfixe.									X	O				X	O
	L.13 Identifier le suffixe.										X					X
	L.14 Donner le contraire d'un mot.										X					X
	L.15 Eviter les répétitions.										X					X

X découverte de la notion O réinvestissement sous forme de rituels, etc.