

PROGRAMMATION MATHÉMATIQUES

CE1 – 2017/2018

		CE1				
		P1	P2	P3	P4	P5
Numération	N.1 Lire et écrire les nombres jusqu'à 69.					
	N.2 Utiliser les dizaines et les unités.					
	N.3 Lire et écrire les nombres de 70 à 79.					
	N.4 Lire et écrire les nombres de 80 à 89.					
	N.5 Décomposer et recomposer les nombres jusqu'à 99.					
	N.6 Comparer des nombres à deux chiffres pour les ranger.					
	N.7 Encadrer un nombre à deux chiffres entre deux dizaines.					
	N.8 Dénombrer une collection d'objets jusqu'à 99.					
	N.9 Découvrir la centaine.					
	N.10 Lire et écrire les nombres jusqu'à 499.					
	N.11 Décomposer et recomposer les nombres jusqu'à 499.					
	N.12 Comparer des nombres à trois chiffres pour les ranger.					
	N.13 Se repérer dans la suite des nombres jusqu'à 499.					
	N.14 Connaitre la relation entre centaine, dizaine et unité.					
	N.15 Continuer des suites de nombres.					
	N.16 Encadrer un nombre par deux centaines.					
	N.17 Lire et écrire les nombres jusqu'à 999.					
	N.18 Dénombrer une grande collection.					
	N.19 Décomposer et recomposer les nombres jusqu'à 999.					
	N.20 Se repérer dans la suite des nombres jusqu'à 999.					
	N.21 Connaitre la relation entre centaine, dizaine et unité : le tableau de numération.					
	N.22 Ecrire des suites de nombres.					
	N.23 Découvrir le nombre de 1 000.					

		CE1				
		P1	P2	P3	P4	P5
Calcul et calcul réfléchi	C.1 Calculer des petites additions.	X	O	O	O	O
	C.2 Calculer des petites soustractions.	X	O	O	O	O
	C.3 Calculer en ligne des suites d'opérations.	X	O	O	O	O
	C.4 Poser et effectuer une addition sans retenue.		X	O	O	O
	C.5 Poser et effectuer une soustraction sans retenue.		X	O	O	O
	C.6 Poser et effectuer une addition avec retenue égale à 1.		X	O	O	O
	C.7 Poser et effectuer une soustraction avec retenue.			X	O	O
	C.8 Multiplier par 2 et par 4.				X	O
	C.9 Multiplier par 3 et par 5.				X	O
	C.10 Poser et effectuer une addition avec retenue supérieure à 1.					X
	C.11 Utiliser la calculatrice.					X
	C.R 1 Les compléments à 10.	X	O	O	O	O
	C.R 2 Les doubles.	X	O	O	O	O
	C.R 3 Les moitiés.	X	O	O	O	O
	C.R 4 Additionner les dizaines.		X	O	O	O
	C.R 5 Soustraire les dizaines.		X	O	O	O
	C.R 6 Les soustractions en ligne.		X	O	O	O
	C.R 7 Les compléments à 100.			X	O	O
	C.R 8 Les additions en ligne.			X	O	O
	C.R 9 Les soustractions en ligne.			X	O	O
	C.R 10 Ajouter ou soustraire 1 à une centaine.				X	O
	C.R 11 Compter de 10 en 10.				X	O
	C.R 12 Compter de 100 en 100.				X	O

		CE1				
		P1	P2	P3	P4	P5
Espace et Géométrie	G.1 Utiliser des instruments pour tracer.	X				
	G.2 Décrire et tracer un carré.	X				
	G.3 Reconnaître et tracer un angle droit.	X				
	G.4 Décrire et tracer un rectangle.		X			
	G.5 Reconnaître l'égalité de longueurs.		X			
	G.6 Reconnaître l'alignement.		X			
	G.7 Repérer les nœuds d'un quadrillage.			X		
	G.8 Utiliser le papier pointé pour reproduire ou tracer des figures.			X		
	G.9 Décrire, reconnaître et tracer un triangle rectangle.			X		
	G.10 Décrire et reconnaître une figure symétrique.				X	
	G.11 Reconnaître et tracer un axe de symétrie.				X	
	G.12 Reconnaître et décrire quelques solides.					X
	G.13 Découvrir le cercle.					X

		CE1				
		P1	P2	P3	P4	P5
Grandeurs et mesures	GM.1 Connaitre la relation en euro et centime d'euro.	X				
	GM.2 Mesurer des segments, des distances.	X				
	GM.3 Connaitre la relation en m, dm et cm.		X			
	GM.4 Découvrir les contenances.			X		
	GM.5 Utiliser le calendrier.				X	
	GM.6 Connaitre la relation en jour et heure.				X	
	GM.7 Connaitre la relation en heure et minute.				X	
	GM.8 Connaitre la relation en km et m.					X
	GM.9 Connaitre la relation en kg et g.					X
	GM.10 Résoudre des problèmes de grandeur.					X